



INGLÉS

Inventario de ejercicios, problemas y actividades
Apoyo a la recuperación académica 2019

P3

Estimado estudiante:

Te proponemos el presente inventario de ejercicios, problemas y/o actividades como un recurso de apoyo que debes seguir durante el mes de enero de 2020. Te pedimos tener presente, lo siguiente:

- Ha sido elaborado de acuerdo con el **temario de evaluación de recuperación 2019**, el cual está publicado en la página web del colegio.
- Los **ejercicios y actividades** que se presentan han sido tomados de los documentos de trabajo del año escolar 2019 y de otras fuentes, pero se ajustan a los contenidos.
- Ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- Debe ser desarrollado en pliegos de papel oficio cuadriculado. Su presentación será en un fólder manila tamaño oficio (incluir carátula), el mismo que será revisado y evaluado por los docentes responsables de la evaluación de recuperación, asignándole un peso de 25 % en el resultado final de la recuperación como “evaluación de portafolio”. De hecho, si no lo presentas desarrollado, se te asignará la nota mínima en evaluación de portafolio.
- Si los estudiantes requiriesen presentarse a la segunda oportunidad, podrán mejorar y volver a presentarlo desarrollado, prevaleciendo, en este caso, la segunda calificación. Si no lo hiciesen, mantendrán la calificación obtenida en la primera ocasión.
- En la tabla de control diario, detallada en la parte inferior, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.
- La primera oportunidad de evaluación será a fines de enero. La presentación del portafolio (inventario desarrollado) es obligatoria desde la primera oportunidad de evaluación.

TOPIC 1:

Hello!

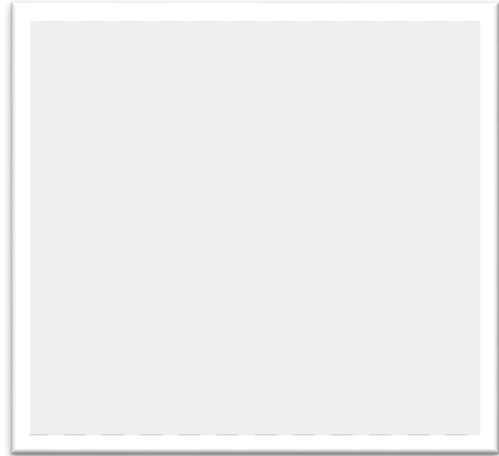
I. Read and answer about you. Then draw yourself.



Hello!

1. What's your name?

2. How old are you?



II. Find and write.



A B C D E F G H I



J K L M N O P Q R



S T U V W X Y Z



Her name's



S a m



His name's





His name's





Her name's



III. Complete the sentences according to the pictures from above.

-Number 1 is called Sam. She likes reading comics.

- Number 2 is called _____. He likes playing with his toy _____.

- Number 3 is called _____. He likes playing _____.

- Number 4 is called _____. She likes riding her _____.

Topic 2:

Family matters

I. Look at the family tree and complete the sentences.



1. Fred is Stella's **uncle** _____.
2. May is Stella's _____.
3. Mr. Star is Stella's _____.
4. Mrs. Star is Stella's _____.
5. Grandpa and grandma Star are Stella's _____.
6. Susy is Stella's _____.
7. Simon is Stella's _____.

II. Think and write.

✓ = like ✓✓ = love X = don't like / doesn't like



She 's playing tennis.

She doesn't like playing tennis.

X



He _____.

He _____.

✓



She _____.

She _____.

✓ ✓



She _____.

She _____.

✓

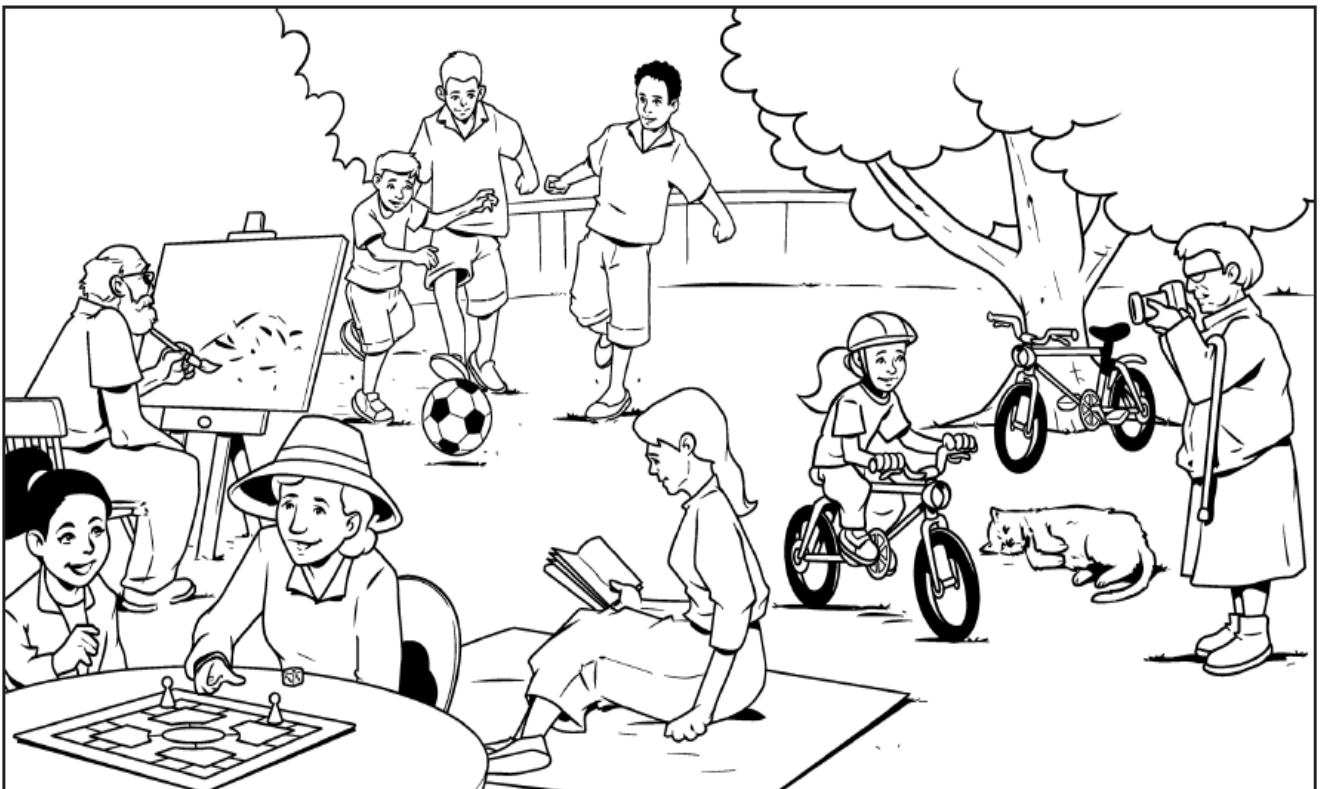


He _____.

He _____.

X

III. Look and say YES or NO.



1. There is one bike under the tree _____ YES

2. One person has got a hat. _____
3. A cat is sleeping under the tree. _____
4. There are two bikes under the tree. _____
5. Grandpa is playing football. _____
6. A boy is riding a bike. _____
7. A man has got black curly hair. _____
8. Grandpa has got a beard. _____
9. Grandma is taking a photo. _____
10. Aunt is playing football. _____

Tabla de respuestas de la semana 1						
	Topic 1: Hello!		Topic 2: family matter!			
	Part I		Part I	5.	He's singing. He doesn't like reading.	
1.	I'm	1	Uncle		Part III	
2.	I'm nine	2	Aunt	1.	yes	
	Part II	3	Father	2.	yes	
1.	Sam	4	Mother	3.	no	
2.	Jhon	5	Grandparents	4.	no	
3.	Bill	6	Sister	5.	no	
4.	Jane	7	brother	6.	no	
	Part III		Part II	7.	yes	
1.	Sam/comics	1	She's playing tennis. she doesn't like playing tennis.	8.	yes	
2.	John / train	2	He's riding his bike. He likes riding his bike.	9.	yes	
3.	Bill / football	3	She's painting. She loves painting.	10.	no	
4.	Jane / bike	4	She's Reading. She likes Reading.			

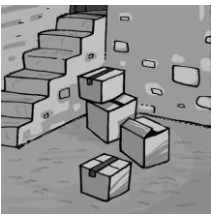
Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1				
Lunes 7 de enero	Martes 8 de enero	Miércoles 9 de enero	Jueves 10 de enero	Viernes 11 de enero

Week 2

Topic 1:

Home sweet home

I. Look and write the words.



1. f l o o r



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

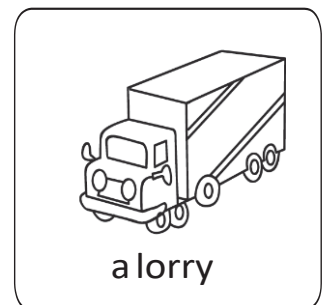
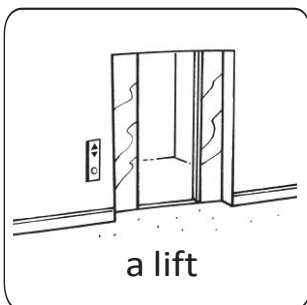
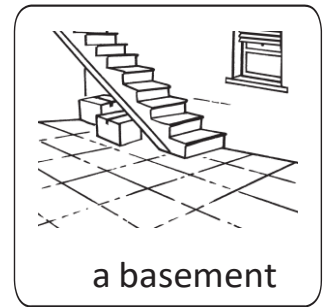
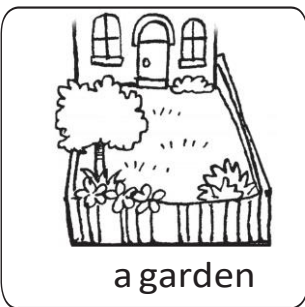


7. _____



8. _____

II. Look and read. Choose the correct words and write them on the lines. There is one example.



Example: People live in this very small town.

A village

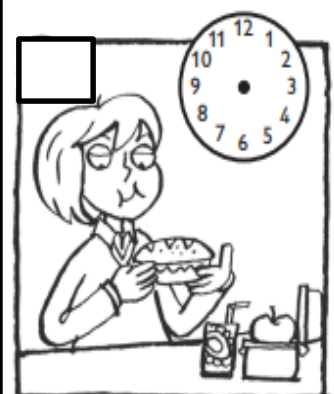
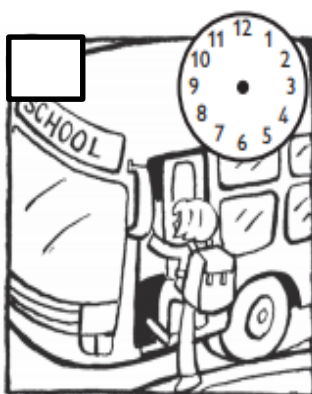
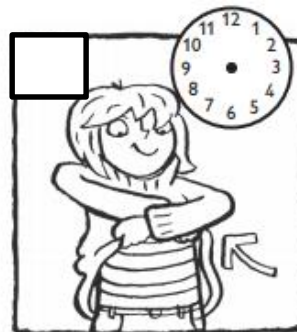
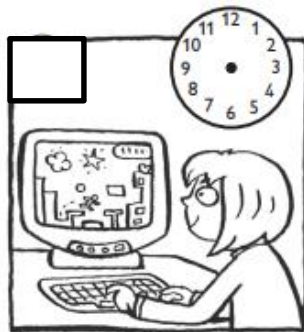
1. This has trees and flowers in it.
2. You sit on this in the living room.
3. From this you can see the town.
4. It's under the house.
5. In flats and shops you can go up or down in this.
6. There are houses, shops and schools here.

Topic 2:

A DAY IN MY LIFE

I. Look and complete. Then number the pictures and complete the clocks according to the sentences.

Go play get(x3) have(x2) catch do take



1. Laura **gets** _____ up at 7 o'clock.
2. Laura _____ breakfast at 9 o'clock.
3. Laura _____ her homework at 2 o'clock.
4. Laura _____ a shower at 8 o'clock.
5. Laura _____ undressed at 3 o'clock.
6. Laura _____ to bed at ten o'clock.
7. Laura _____ dressed at nine o'clock.
8. Laura _____ computer games at four o'clock.
9. Laura _____ the bust at ten o'clock.
10. Laura _____ lunch at twelve o'clock.

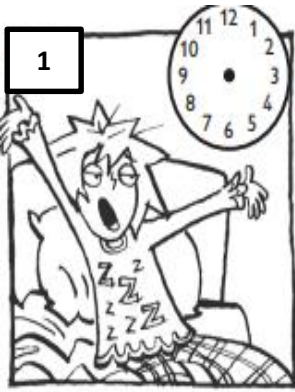


Tabla de respuestas de la semana 2

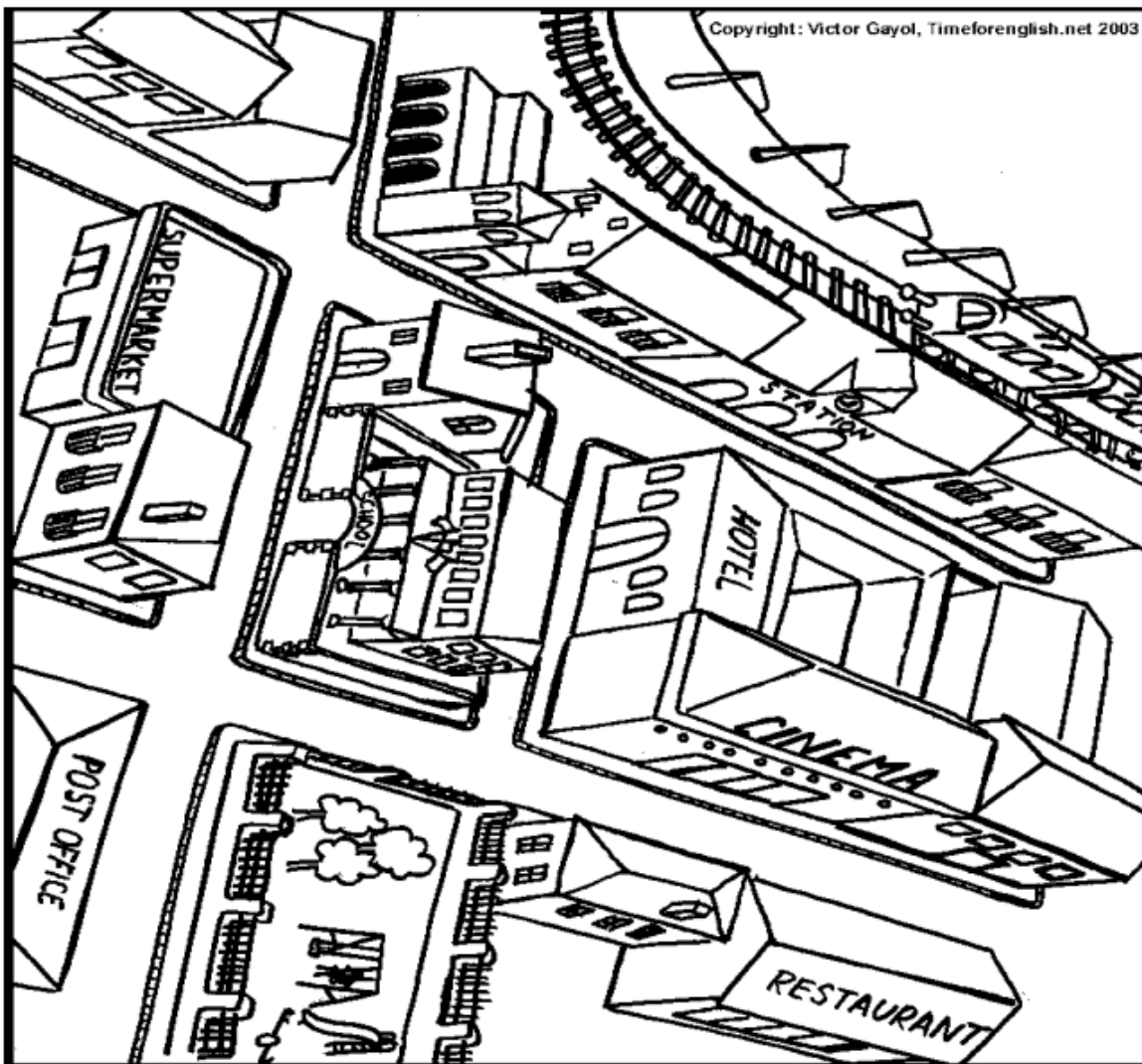
Topic 1: Home sweet home!		Topic 2: A day in my life			
Part I		Part II		1.	10.
1.	Floor	1.	A garden	2.	has
2.	flat	2.	A sofa	3.	does
3.	Stairs	3.	A balcony	4.	takes
4.	village	4.	A basement	5.	gets
5.	balcony	5.	lift	6.	goes
6.	city	6.	A city	7.	gets
7.	upstairs			8.	plays
8.	lift			9.	catches

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 2

Lunes 14 de enero	Martes 15 de enero	Miércoles 16 de enero	Jueves 17 de enero	Viernes 18 de enero

In the city

I. Look and complete with prepositions.



- 1 The restaurant is _____ the cinema.
- 2 There is a house _____ the church and the station.
- 3 There is a house _____ the park and the restaurant.
- 4 The station is _____ the hotel.
- 5 There is a house _____ the school.
- 6 The hotel is _____ the cinema.
- 7 The park is _____ the post office.

Fit and well

I. Look and write

❶ I've got a loud cough.



❷ My back hurts. I've got a _____.



❸ My head hurts. I've got a _____.



❹ I'm hot. I've got a _____.



❺ My stomach hurts. I've got a _____.



❻ My tooth hurts. I've got a _____.



❼ My ear hurts. I've got an _____.



❽ At school! I've got a _____.



II. Write must and mustn't

❶ John's got a temperature. He must stay in bed.

❷ When you're in the library you _____ be quiet.

❸ I've got a cold. I _____ swim.

❹ When your leg hurts you _____ ride your bike.

❺ You _____ have breakfast every day.

❻ When you've got a stomach-ache you _____ eat sweets.

❼ Stella's got a headache. She _____ read today.

❽ He's got a toothache. He _____ go to the dentist.

❾ We _____ do our homework before we watch television.



Tabla de respuestas de la semana 3							
	Topic 1: In the city!		Topic 2: Fit and well				
	Part I		Part I			5.	must
1.	Opposite	1.	cough	8.	cold	6.	Mustn't
2.	Between	2.	backache			7.	Mustn't
3.	between	3.	headache		Part II	8.	must
4.	opposite	4.	temperature	1.	must	9.	Must
5.	Next to	5.	Stomache	2.	Must		
6.	behind	6.	Toothache	3.	Mustn't		
7.	Opposite	7.	Earache	4.	Mustn't		

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 3				
Lunes 21 de enero	Martes 22 de enero	Miércoles 23 de enero	Jueves 24 de enero	Viernes 25 de enero

Topic 1:

A day in the country

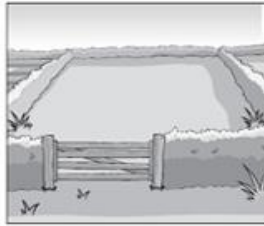
I. Look, read and complete.



a leaf



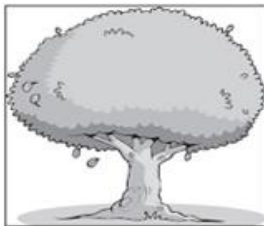
a plant



a field



a lake



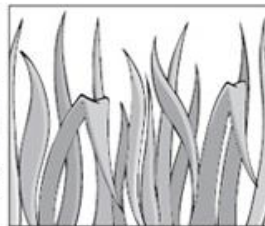
a tree



a forest



a picnic



grass

Example

This is on the ground. It's green and sheep eat it.

_____ grass _____

Questions

1. This is usually green. We can see it in gardens and in parks.
2. We sometimes eat this in the countryside.
3. This is the name for a lot of trees in the countryside.
4. You can swim or sail a boat here.
5. You can see horses or cows here in the countryside.
6. This is part of a plant or a tree. It's often small and green.

II. Label the pictures.



1. B _____



2. B _____



3. B _____



4. J _____



5. F _____

World of animals

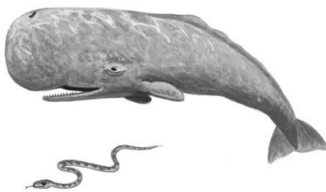
I. Read and write.

- ① This animal has got four legs and a lot of hair on its head.
It's very strong. It's a lion.
- ② This animal lives in the sea. It's very clever and it likes playing.
It's a _____.
- ③ This animal lives in Australia. It's got two legs and it can jump.
It's a _____.
- ④ This animal can fly and sometimes it can talk.
It can be red, green and blue. It's a _____.
- ⑤ This animal is big and it sleeps when it's cold.
It can be brown, white or grey. It's a _____.

II. Look and write.



- ① The cat is quieter than the lion. quiet
- ② The lion _____ strong



- ③ The whale _____ big
- ④ The snake _____ thin



- ⑤ The panda _____ fat
- ⑥ The tiger _____ quick

Tabla de respuestas de la semana 4

Topic 1: A day in the country!				Topic 2: world of animals			
Part I		3.	bread	Part I			
1.	A plant	4.	juice	1.	Lion	5.	Is fatter than the tiger
2.	Picnic	5.	fruit	2.	Dolphin	6.	Is quicker than the panda
3.	A forest			3.	kangaroo		
4.	A lake			4.	parrot		
5.	A field			5.	bear		
6.	A leaf			Part II			
				1.	Is quieter than the lion		
	Part II			2.	Is stronger than the cat		
1.	blanket			3.	Is bigger than the snake		
2.	basket			4.	Is thinner than the whale		

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 4

Lunes 28 de enero	Martes 29 de enero	Miércoles 30 de enero	Jueves 31 de enero	Viernes 1 de febrero



Comunicación

Inventario de ejercicios y actividades *Apoyo a la recuperación académica 2019*

P3

Estimado estudiante:

Como un recurso de apoyo que debes seguir durante el mes de enero de 2020, te proponemos el presente inventario de ejercicios, problemas y/o actividades, para lo cual ten en cuenta lo siguiente:

- El inventario ha sido elaborado de acuerdo con el temario de evaluación de recuperación 2019, el cual está publicado en la página web del colegio.
- Los ejercicios y actividades se ajustan a los contenidos desarrollados durante el año escolar 2019 y han sido tomados de los libros texto, documentos de trabajo y de otras fuentes.
- El inventario ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- Los ejercicios y actividades deben ser desarrollados en pliegos de papel oficio cuadrículado. Su presentación será en un folder manila tamaño oficio (incluir carátula), el mismo que será revisado y evaluado por los docentes responsables de la evaluación de recuperación, asignándole un peso de 25% en el resultado final de la recuperación como "evaluación de portafolio". De hecho, si no lo presentas desarrollado, se te asignará la calificación mínima en evaluación de portafolio.
- Si los estudiantes requiriesen presentarse a la segunda oportunidad, podrán mejorar y volver a presentarlo desarrollado, prevaleciendo, en este caso, la segunda calificación. Si no lo hiciesen, mantendrán la calificación obtenida en la primera ocasión.
- En la tabla de control diario, detallada en la parte inferior, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.

Además:

- Para los estudiantes cuya situación al término del año escolar es de REQUIERE RECUPERACIÓN, el colegio programa solo la Evaluación de Recuperación hasta en dos oportunidades:
 - 1.^a oportunidad entre los días 28, 29 y 30 de enero
 - 2.^a oportunidad entre los días 12, 13 y 14 de febrero
- La presentación del portafolio (inventario desarrollado) es obligatoria desde la primera oportunidad de evaluación.

Semana 1

Lee el texto y responde cada enunciado.

En busca de un beso

Un pequeño sapo vivía **feliz** en un charco hasta que vio a dos ardillas darse un beso y quiso recibir uno. Cerca del **bosque** encontró un mosquito.

- Me gustaría darte un beso –le dijo el sapo.

- ¡Tú lo que quieres es comerme! –gritó el **mosquito** mientras escapaba.

Una ratita también se negó. El sapo, muy triste pensó besarse a sí mismo. Se inclinó hacia el agua del charco y se acercó sus labios. En ese momento... ¡SMUAC! ¡Ocurrió!

- ¡Me han dado un beso! -pensó

Pero, en realidad, un pez pensó que era una pulga y quiso comérsela. ¡Pobre **sapo**! Esa noche se durmió feliz mientras pensaba en su beso. Sin embargo, a medianoche, se acercó una rana que amaba al sapo, se inclinó y le dio un beso.

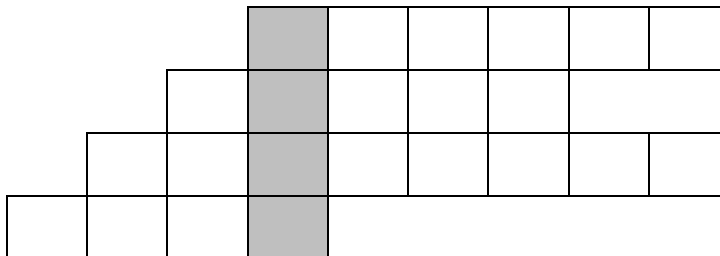
1. ¿Dónde vivía el sapo?

2. ¿El temor del mosquito era justificado? ¿Por qué?

3. ¿El sapo fue amigable al pedirle un beso al mosquito?

- a. Sí, porque lo necesitaba.
- b. No, porque le avisó.
- c. Sí, porque fue amigable al pedirle un beso.

4. Escribe y completa colocando las palabras destacadas con negrita en el cuento en orden alfabético.



5. ¿Qué palabra se forma en la columna sombreada?

6. ¿Quién besó en realidad al sapo en el agua del charco?

- a. Un pez
- b. Un mosquito
- c. Una ardilla

7. ¿Quién amaba al sapo?
- Un mosquito
 - Un insecto
 - Una rana
8. ¿Por qué dejó de ser feliz el sapo?
- Porque vio a dos anfibios.
 - Porque vio a dos ardillas besándose.
 - Porque tuvo curiosidad.
9. Relaciona cada uno de los personajes con las acciones que realiza en el cuento.

RANA	SAPO	MOSQUITO
Pensó que lo querían comer.	Besó al sapo.	Quería recibir un beso.

10. Escucha el audio de un cuento de tu preferencia y luego **escribe**:

- El escenario
- Los personajes
- Ocho hechos
- La descripción de uno de los personajes del cuento escuchado.

Tabla de respuestas de la semana 1							
1	En un charco	2	Sí, porque comía mosquitos.	3	c	4	Bosque, feliz, mosquito, sapo
5	beso	6	a	7	c	8	b
9	RANA = Besó al sapo. SAPO = Quería recibir un beso. MOSQUITO = Pensó que lo querían comer.						

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 2				
Lunes 6 de enero	Martes 7 de enero	Miércoles 8 de enero	Jueves 9 de enero	Viernes 10 de enero

Semana 2

Lee el texto y responde cada enunciado.

Tinko y Gabi en el Amazonas

El avión despegó a medianoche y, poco después la familia dormía plácidamente, mientras la nave, con 250 pasajeros a bordo, cruzaba el océano. El vuelo directo de Madrid a Lima duró casi doce horas. Llegaron al Perú al mediodía y, una hora después, abordaron un avión más pequeño rumbo a la Amazonía.

Dede las ventanas del avión, a medida que avanzaban, Gabi contempló alucinado, primero el desierto, luego unas grandes cadenas de montañas con sus cumbres nevadas. Después, el bosque por donde se deslizaba un inmenso río, como una serpiente dorada por el sol del atardecer, en medio del verde interminable de la selva.

A la salida del aeropuerto, les esperaba un carro y un hombre de mediana estatura con un cartel en la mano que decía: "Señores Cristina, Jorge y Gaby, de España".

El viento era tibio, la carretera estrecha y en mal estado, pero por todos lados; parecía que la selva se adentraba en el carro. Se podía respirar el verde, la miel de las flores exóticas, los frutos a punto de cuajarse.

1. ¿De dónde despegó el avión?

- a. Amazonas b. Lima c. España d. Selva

2. ¿Qué país visitó Gabi?

- a. Perú b. España c. Brasil d. Colombia

3. ¿Qué paisajes observó Gabi desde la ventana del avión?

4. ¿Qué océano cruzó el avión?

- a. Pacífico b. Atlántico c. Índico d. Ártico

5. ¿A qué hora abordaron Gabi y su familia el avión que los llevaría a la Amazonía?

- a. 12 m. b. 2 p.m. c. 4 p.m. d. 1 p.m.

6. ¿Cómo reconocieron a la persona que los recogió del aeropuerto?

- a. Por el carro b. Por su estatura c. Por el cartel d. Por el clima

7. Busca en la sopa de letras un sinónimo para cada palabra de la lista. Escríbelos donde le corresponda.

r	p	a	n	g	o	s	t	a	v
h	m	s	u	b	i	e	r	o	n
f	i	i	w	b	m	r	p	c	p
p	r	r	y	e	m	r	o	n	e
z	o	o	c	b	l	t	q	h	g

Abordaron = _____
Contempló = _____
Inmenso = _____
Estrecha = _____

8. En el tercer párrafo del texto leído encierra con color rojo las palabra que son sustantivo. Luego escríbelos.

Tabla de respuestas de la semana 2							
1	c	2	a	3	Un desierto, montañas, un bosque y un río	4	b
5	d	6	c	7	subieron miró enorme angosta	8	aeropuerto carro hombre cartel mano señores Cristina Jorge Gabi España

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 2				
Lunes 13 de enero	Martes 14 de enero	Miércoles 15 de enero	Jueves 16 de enero	Viernes 17 de enero

Semana 3

ENCUENTRO DIFERENCIAS

1. **Compara** las características de estos animales y **escribe** por lo menos cuatro diferencias.












Ejemplo: La gallina y la jirafa son animales de diferente especie.

2. **Observa** las imágenes y marca siete diferencias entre ellas.



3. **Compara** las características de los siguientes objetos y **encierra** el que es diferente según el criterio propuesto.

Criterio	Objetos		
Forma			
Uso			
Material			

4. **Compara** las características de los siguientes elementos, **identifica** las diferencias y **escribe** una de cada una.

Elementos	Diferencia
Cuadrado y triángulo	Tienen diferente número de lados.
Plátano y fresa	
Serpiente y gato	
Bicicleta y automóvil	

5. **Compara** las características de Rabito y Estrella. **Escribe** las que son opuestas.



Rabito	Estrella
macho	hembra

6. **Selecciona** del recuadro los antónimos que corresponden a las palabras resaltadas y **completa** las siguientes oraciones.

duros	mentira	ciudad	defiende	sencilla
-------	---------	--------	----------	----------

- a. Sus músculos estuvieron **blandos**, por lo que se puso hacer ejercicios para hacerlos _____.
- b. Tardarán en conocer la **verdad** por la _____ que dijiste.
- c. Me gusta el **campo**, por eso me alejo de la _____.
- d. Ada es muy **vanidosa**, en cambio, su amiga es _____.
- e. Leonardo nunca **acusa**, él siempre _____ a los demás.

7. **Selecciona y marca** con un aspa (X) el antónimo de la palabra subrayadas en la oración.

- Andrés es el más pequeño de la clase.
 - a. aplicado
 - b. grande
 - c. delgado
 - d. inteligente
- Nuestro jardín es el más hermoso del vecindario.
 - a. grande
 - b. bello

- c. horrible
- d. natural

- Compramos **muchos** colores.
 - a. pocos
 - b. distintos
 - c. múltiples
 - d. diferentes
- Para que una carta pueda ser **enviada** debe tener un sello postal.
 - a. devuelta
 - b. mejorada
 - c. recibida
 - d. mandada

8. Selecciona la opción correcta del uso de las mayúsculas y el punto.

- ¿En cuál de las siguientes oraciones hay un error de las mayúsculas? Marca.
 - a. Todos fuimos a pasear por el parque.
 - b. Mi perrito se llama Guardián.
 - c. El barco se dirigió lentamente hacia el sur.
 - d. En el mes de diciembre celebramos la navidad.
- ¿En cuál de las siguientes oraciones hay error en el uso del punto?
 - I. La mañana estaba fría
 - II. Ella vestía un bonito traje azul
 - III. Se usa punto al final de toda oración.Marca la alternativa correcta.
 - a. Solo I
 - b. I y III
 - c. I y II
 - d. Solo III
- ¿En cuál de las siguientes oraciones hay error del punto y de las mayúsculas? Marca.
 - a. Los cuatro puntos cardinales son: este, oeste, norte y sur.
 - b. El sol es una estrella y la luna un satélite del planeta tierra
 - c. En la Tierra hay cinco continentes.
 - d. Los tres colores primarios son azul, amarillo y rojo.

Produce un texto:

Prepara un postre en familia. Luego, escribe un texto instructivo de tu experiencia. Acompaña tu producción con fotografías.

Tabla de respuestas de la semana 3							
1		2	Número en polo Ojos del niño Flor en el fondo Flor en la cabeza de la niña sentada Boca de la niña futbolista Color de la bicicleta El caracol	3	dado escoba sortija	4	
5		6	a. Duros b. Mentira c. Ciudad d. Sencilla e. defiende	7	b,c,a,c	8	d, c, b

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 3				
Lunes 20 de enero	Martes 21 de enero	Miércoles 22 de enero	Jueves 23 de enero	Viernes 24 de enero

Semana 4

SEGUIMOS TRABAJANDO

1. Lee el texto y **clasifica** las palabras destacadas en dos series. **Subraya** la palabra que no pertenece a ninguno de los grupos.

Todos los años, durante las vacaciones, mi familia completa: mi **mamá**, mi **papá**, mi **hermano**, Felipe, el **jardinero** y mi **hermanita** Adriana, se trasladan a la Amazonía. Cuando llegamos a la casa de los **abuelos**, nos reciben brindándonos lo más apreciado de la cocina del lugar: **juanes**, **cecinas**, **gaseosas** y sabrosos **suris**.

Familia

Comidas

2. Subraya la palabra que está relacionada con las demás.

- Ejemplo: a. avión b. alas c. motor d. volar
- a. champú b. ducha c. jabón d. bañarse
- a. pareja b. pañuelo c. marinera d. baile
- a. camisa b. ropa c. casaca d. pantalón
- a. campo b. granjero c. granja d. animales
- a. montañas b. ríos c. valles d. naturaleza
- a. pista b. zapato c. caminar d. pies
- a. cubiertos b. tenedor c. cuchara d. cuchillo

3. Subraya la palabra que completa la analogía.

- El verde es a la planta como el amarillo es a...
a. Sandía b. Plátano c. Naranja d. Pera
- La estatua es a la escultura como el paño es a...
a. Curita b. Tela c. Toalla d. Pan
- Atar es a soltar como donar es a...
a. Quitar b. Robar c. Regalar d. Vender
- El azúcar es a lo dulce como el limón es a...
a. Postre b. Ácido c. Dulce d. Pepas

4. Lee una noticia actual y **formula** cinco preguntas. Luego, **respóndelas**.

5. Observa una película en familia y **escribe**:

- a. El mensaje
- b. Los personajes
- c. Cinco hechos

6. Lee tu libro del Pequeño Nobel 2019. **Elige** un cuento y **cámbiale** el final de la historia. Por último dibuja tu final.

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 4				
Lunes 27 de enero	Martes 28 de enero	Miércoles 29 de enero	Jueves 30 de enero	Viernes 31 de enero

Tabla de respuestas de la semana 4					
1	Familia y comidas Términos excluidos: jardinero y gaseosa	2	d, c, b, c, d, c, a		
3	b, c, a, b	4	5	6	



Matemática

Inventario de ejercicios, problemas y actividades

Apoyo a la recuperación académica 2019

P3

Estimado estudiante:

Como un recurso de apoyo que debes seguir durante el mes de enero de 2020, te proponemos el presente inventario de ejercicios, problemas y/o actividades, para lo cual ten en cuenta lo siguiente:

- El inventario ha sido elaborado de acuerdo con el temario de evaluación de recuperación 2019, el cual está publicado en la página web del colegio.
- Los ejercicios, problemas y actividades se ajustan a los contenidos desarrollados durante el año escolar 2019 y han sido tomados de los libros texto, documentos de trabajo y de otras fuentes.
- El inventario ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- Los ejercicios, problemas y actividades deben ser desarrollados en pliegos de papel oficio cuadrículado. Su presentación será en un fólder manila tamaño oficio (incluir carátula), el mismo que será revisado y evaluado por los docentes responsables de la evaluación de recuperación, asignándole un peso de 25% en el resultado final de la recuperación como “evaluación de portafolio”. De hecho, si no lo presentas desarrollado, se te asignará la calificación mínima en evaluación de portafolio.
- Si los estudiantes requiriesen presentarse a la segunda oportunidad, podrán mejorar y volver a presentarlo desarrollado, prevaleciendo, en este caso, la segunda calificación. Si no lo hiciesen, mantendrán la calificación obtenida en la primera ocasión.
- En la tabla de control diario, detallada en la parte inferior, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.

Además:

- Para los estudiantes cuya situación al término del año escolar es de REQUIERE RECUPERACIÓN, el colegio programa solo la Evaluación de Recuperación hasta en dos oportunidades:
 - 1.^a oportunidad entre los días 28, 29 y 30 de enero
 - 2.^a oportunidad entre los días 12, 13 y 14 de febrero
- La presentación del portafolio (inventario desarrollado) es obligatoria desde la primera oportunidad de evaluación.

Semana 1

Tema 1: Adición y sustracción

Ubica en el tablero de valor posicional y resuelve.

$378 + 436 + 23$	$584 + 256 + 46$	$910 - 125$	$840 - 585$
$258 + 128 + 456$	$258 + 534 + 690$	$810 - 589$	$710 - 109$
$156 + 568 + 681$	$189 + 432 + 181$	$985 - 251$	$971 - 459$
$135 + 432 + 761$	$456 + 675 + 157$	$524 - 142$	$898 - 158$
$362 + 173 + 143$	$278 + 678 + 100$	$652 - 542$	$922 - 302$
$263 + 645 + 263$	$200 + 530 + 101$	$254 - 69$	$499 - 269$
$524 + 215 + 68$	$210 + 150 + 30$	$952 - 699$	$885 - 254$
$100 + 200 + 100$	$520 + 850 + 283$	$654 - 589$	$584 - 384$

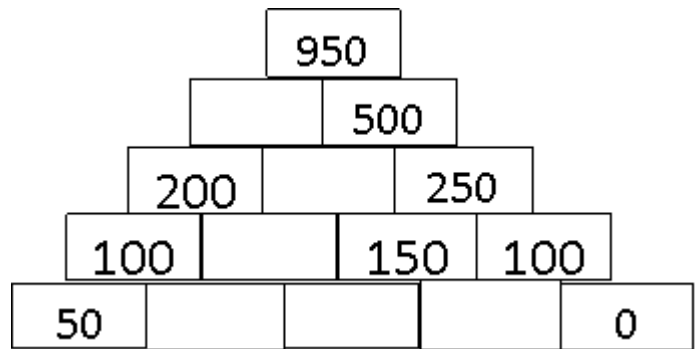
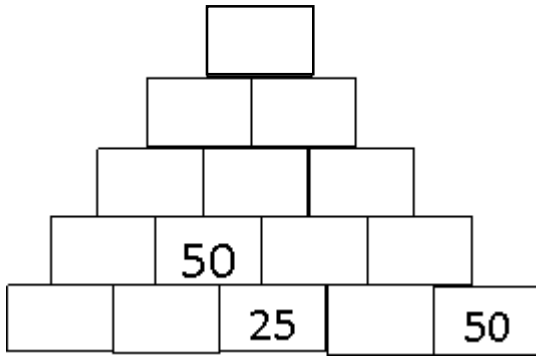
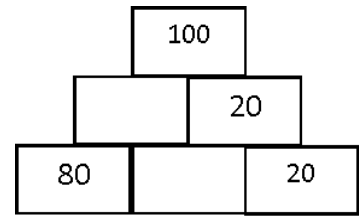
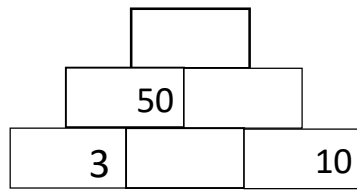
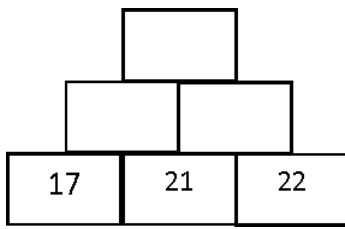
Tema 2: Adición y sustracción

Completa.

- | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|----|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | + | <input type="text" value="50"/> | = | <input type="text" value="500"/> | 9 | <input type="text"/> | - | <input type="text" value="150"/> | = | <input type="text" value="200"/> |
| 2 | <input type="text" value="85"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text" value="600"/> | 10 | <input type="text" value="800"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text" value="100"/> |
| 3 | <input type="text" value="90"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text" value="800"/> | 11 | <input type="text"/> | - | <input type="text" value="500"/> | = | <input type="text" value="150"/> |
| 4 | <input type="text"/> | + | <input type="text" value="200"/> | = | <input type="text" value="400"/> | 12 | <input type="text"/> | - | <input type="text" value="200"/> | = | <input type="text" value="100"/> |
| 5 | <input type="text"/> | + | <input type="text" value="45"/> | = | <input type="text" value="1000"/> | 13 | <input type="text" value="950"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text" value="250"/> |
| 6 | <input type="text" value="300"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text" value="900"/> | 14 | <input type="text" value="600"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text" value="250"/> |
| 7 | <input type="text" value="150"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text" value="700"/> | 15 | <input type="text"/> | - | <input type="text" value="50"/> | = | <input type="text" value="50"/> |
| 8 | <input type="text"/> | + | <input type="text" value="150"/> | = | <input type="text" value="1000"/> | 16 | <input type="text" value="1000"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text" value="300"/> |

Tema 3: Pirámides numéricas.

Completa.



Tema 4: Ordena los números teniendo en cuenta el lugar que ocupa.

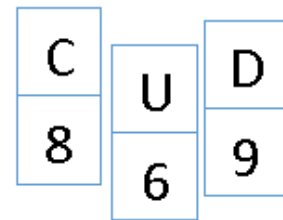
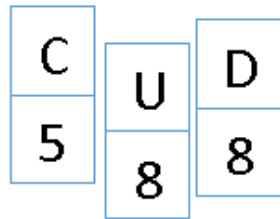
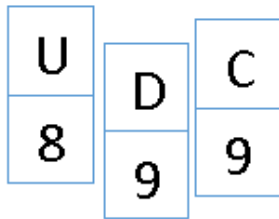
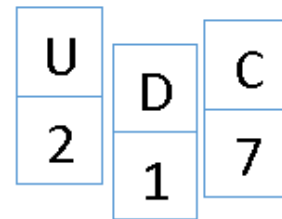
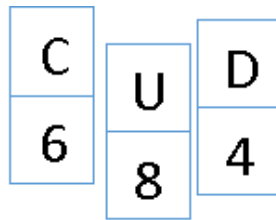
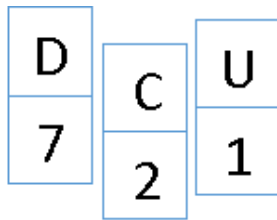


Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1

Lunes 6 de enero	Martes 7 de enero	Miércoles 8 de enero	Jueves 9 de enero	Viernes 10 de enero

Semana 2

Tema 1: El tablero del 100

Escribe los números ocultos en el recuadro.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	●	●	●	●	●	●	28	29	●
31	●	33	34	35	36	37	38	39	40
41	●	43	44	45	●	47	●	49	50
51	●	53	54	●	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	●	69	70
71	72	73	74	75	76	77	●	79	80
81	82	●	●	●	●	●	●	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	●	28	29	●
31	●	33	34	35	36	●	●	39	40
41	●	43	●	45	●	47	●	49	50
51	●	53	54	●	56	57	58	59	60
61	62	63	●	65	66	67	●	69	70
71	72	●	74	75	76	77	●	79	80
81	82	●	●	●	●	●	●	89	●
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1	●	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	●	14	15	16	17	●	19	●
21	22	23	●	25	26	27	●	29	●
31	32	33	34	●	36	37	●	39	●
41	42	43	44	45	●	47	48	49	●
51	52	53	54	55	56	●	58	59	●
61	62	63	64	65	66	67	●	69	●
71	72	73	74	75	76	77	78	●	●
81	82	●	●	●	●	●	●	●	●
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



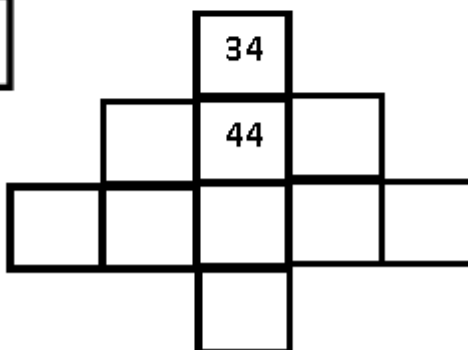
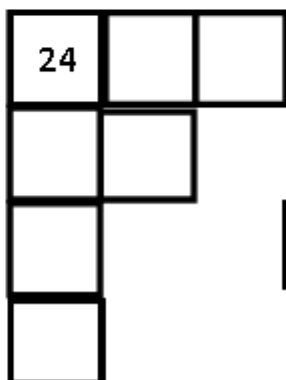
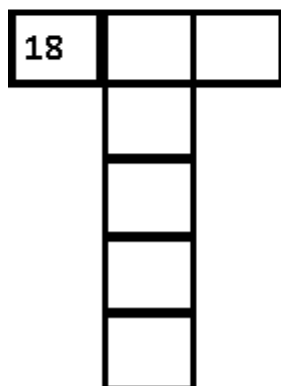
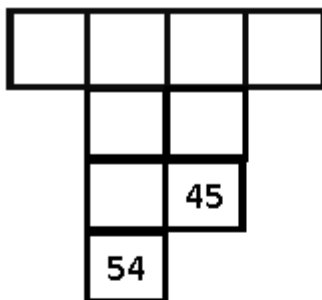
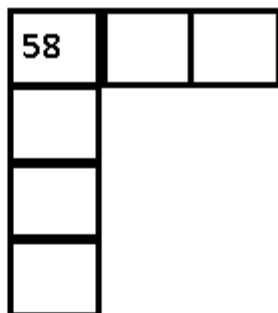
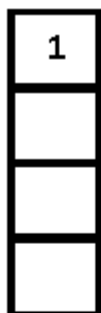
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	●	13	14	15	16	17	18	●	20
21	●	23	24	●	●	●	●	●	30
31	●	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	●	●	●	●	●	●	60
61	●	63	64	65	66	67	68	●	70
71	●	73	74	●	76	77	78	●	80
81	●	83	84	85	●	87	88	●	90
91	92	93	94	95	96	●	●	99	100

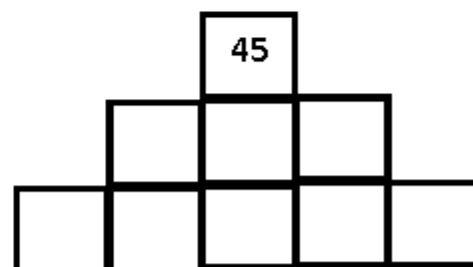
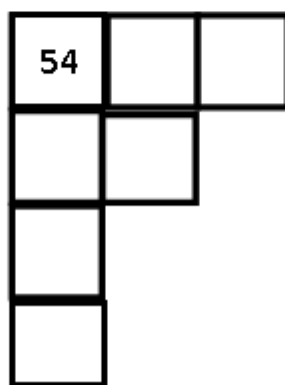
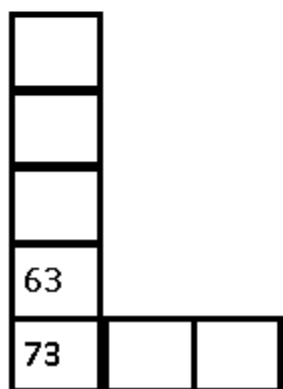
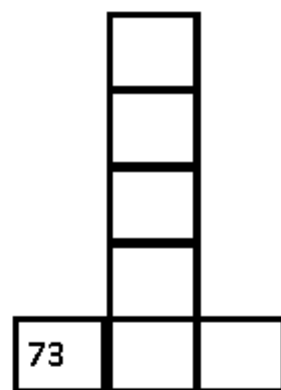
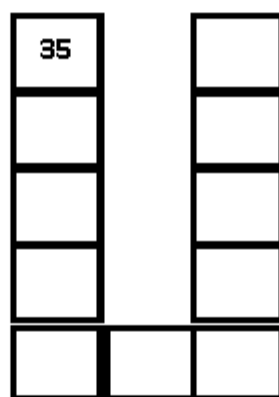
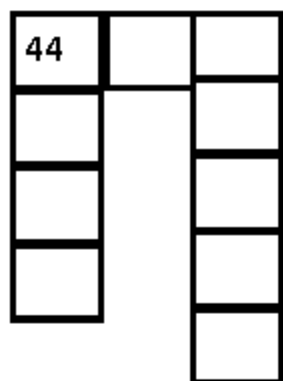
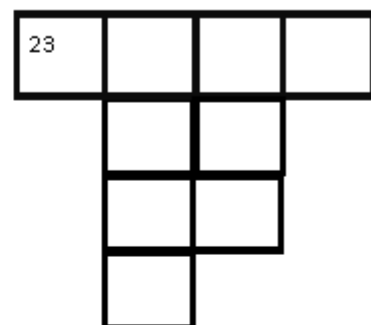
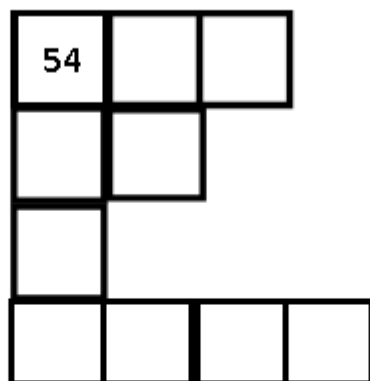
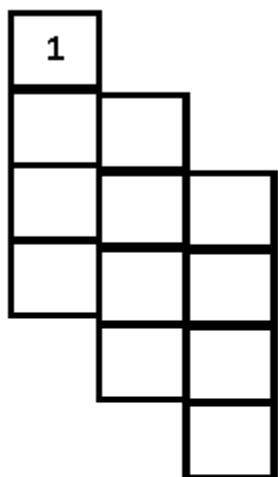


Tema 2: El tablero del 100

Escribe los números en los casilleros en blanco.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	41	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





Tema 3: Resuelve las siguientes actividades de números naturales.

1. Escribe el números anterior y posterior inmediato.

	600	
	879	
	358	
	768	

	452	
	900	
	569	
	999	

2. Completa hasta la siguiente centena.

300	+100	=		910	+		=		
540	+		=		220	+		=	
180	+		=		490	+		=	
750	+		=		370	+		=	

3. Completa hasta el millar.

900	+		=		300	+700	=		
600	+		=		500	+		=	
400	+		=		100	+		=	
200	+		=		700	+		=	

Tema 4: Series

Completa las secuencias numéricas.

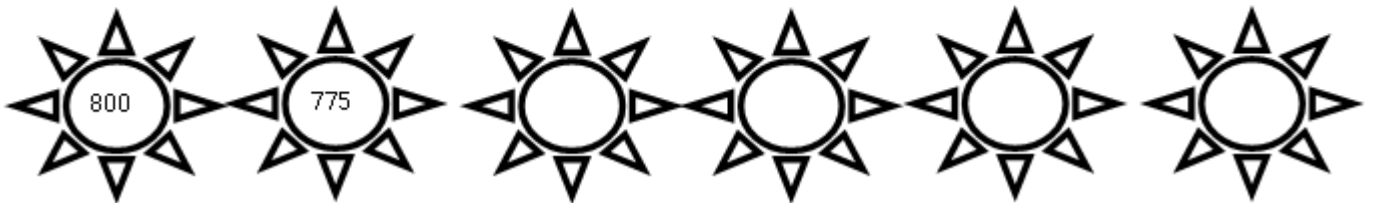
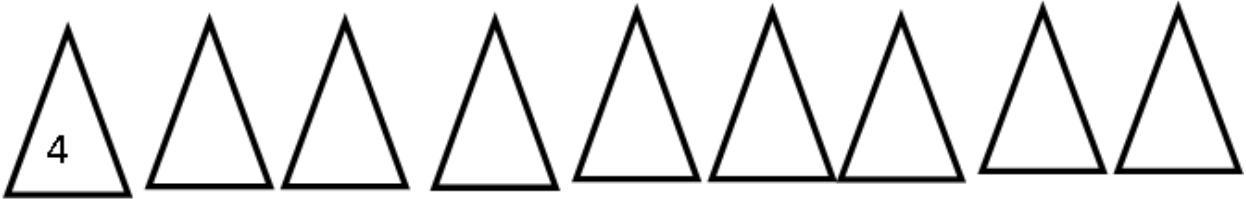


Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 2

Lunes 13 de enero	Martes 14 de enero	Miércoles 15 de enero	Jueves 16 de enero	Viernes 17 de enero

Semana 3

Tema 2: Unidades de medida

Observa el cuadro de equivalencias y realiza las actividades.

Longitud

	Múltiplos			Unidad	Submúltiplos		
Nombres →	kilómetro	hectómetro	decámetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
Símbolos →	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
Equivalencia	1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

1. Escribe la equivalencia que corresponde

2 Km = _____ m

400 cm = _____ m

1Km = _____ m

800 cm = _____ m

1m = _____ cm

8000 cm = _____ m

3m = _____ cm

5000 m = _____ Km

40m = _____ cm

30 Km = _____ m

2. Completa para llegar a metros o kilómetros

300 m + _____ = 1 Km

_____ + 1500 m = 2 Km

_____ + 20 cm = 1 m

400m + _____ = 1 km

60 cm + _____ = 1 m

600m + _____ = 1 km

3000 m + _____ = 5 Km

500 m + _____ = 4 Km

_____ + 50 cm = 2 m

_____ + 150 cm = 3 m

3. Completa los espacios en blanco con la información de los recuadros.

El lapicero mide _____ de largo.

María del tercer grado mide _____ .

Un borrador mide aproximadamente _____ .

Un automóvil mide aproximadamente _____ .

La pantalla de mi computadora mide aproximadamente _____ .

Para visitar a mi abuela en Trujillo hemos viajado _____ .

140 cm

3 cm

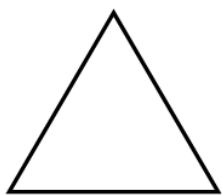
12 cm

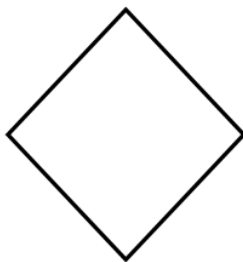
580 km

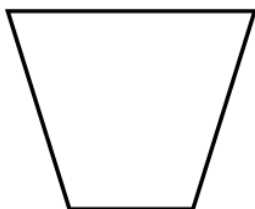
2 m

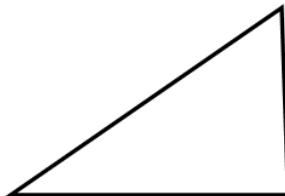
30 cm

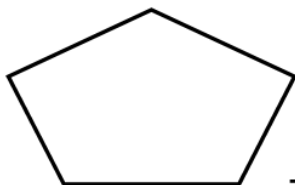
4. Mide la longitud usando la regla.



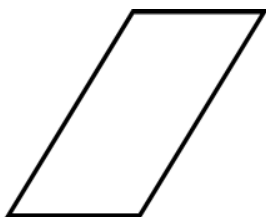




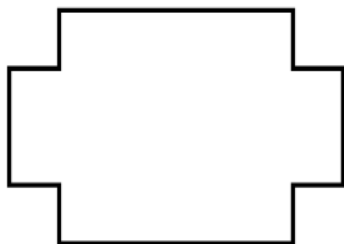


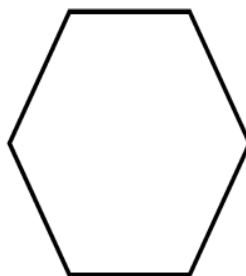








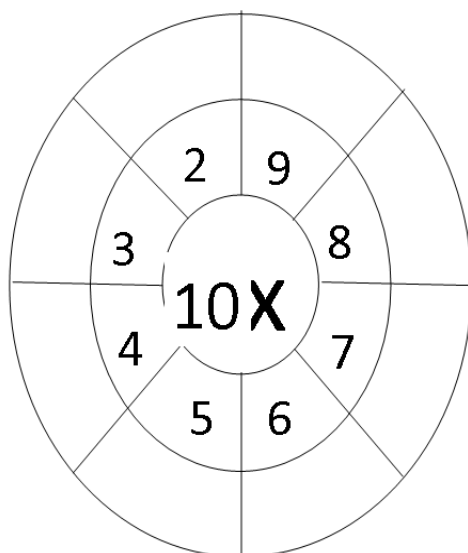
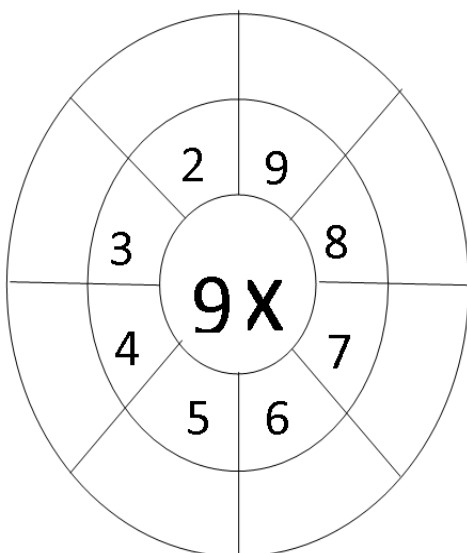
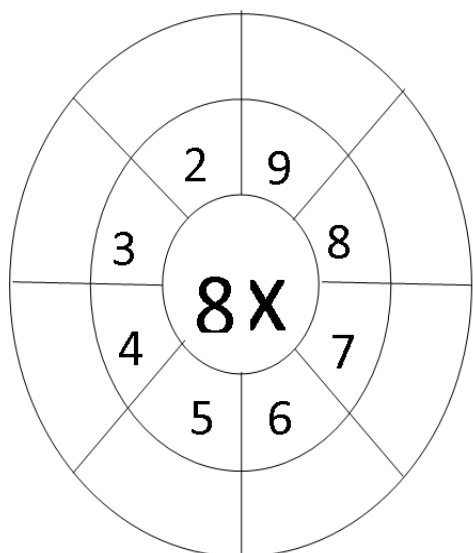
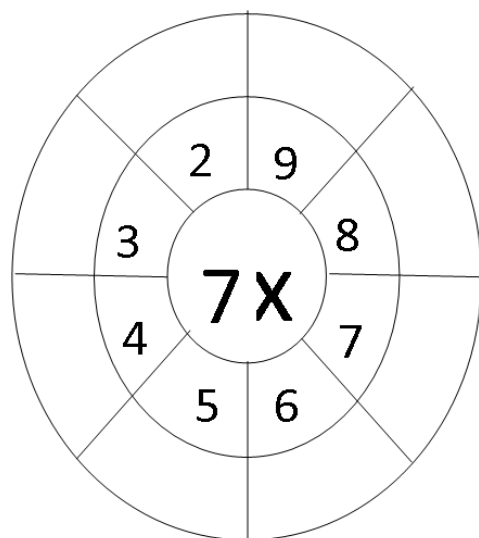
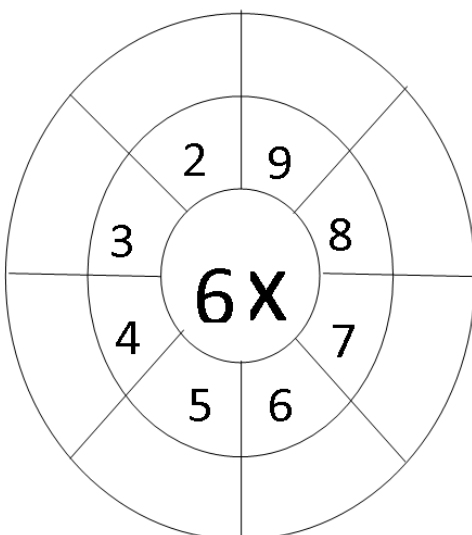
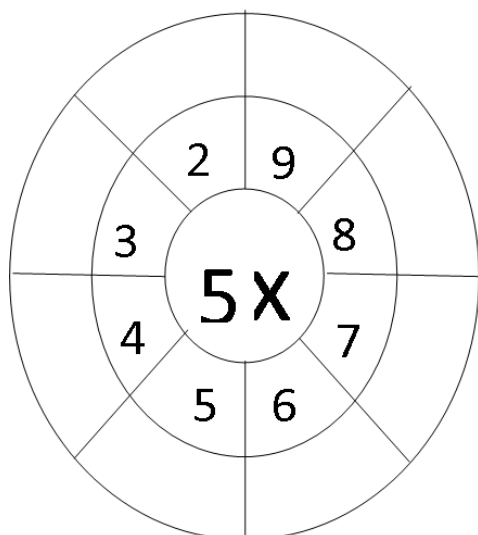
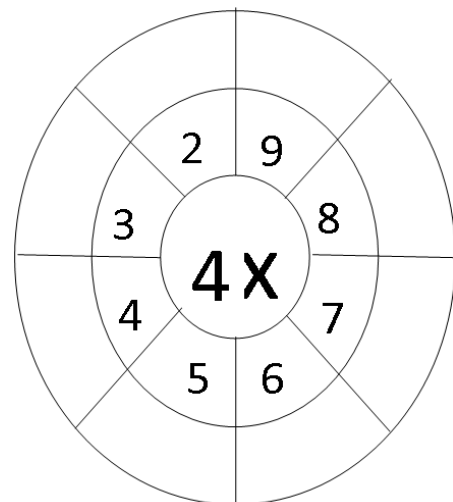
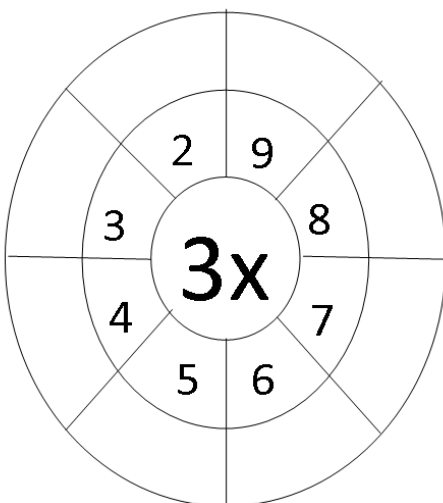
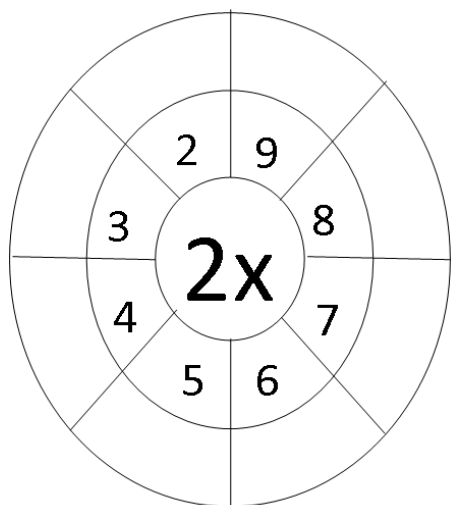








Tema 3: Recuerda y practica la multiplicación.



Tema 4: Unidad de medidas

1. Pinta los recuadros de tal manera formen un metro.

0,40 m	0,30m	60 cm	0,70 m
0,80m	0,65m	35cm	0,15 m
20cm	0,75 m	0,25 m	85 cm

2. Escribe los signos >, < o = según corresponda.

134 cm _____ 1,34m

34cm _____ 1,36m

2 m _____ 1,54m

28cm _____ 2,54m

7m 20cm _____ 5,54m

4m 70cm _____ 4,07m

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 3				
Lunes 20 de enero	Martes 21 de enero	Miércoles 22 de enero	Jueves 23 de enero	Viernes 24 de enero

Semana 4

Tema 1: multiplica.

M	C	D	U
	5	0	4
			5
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	3	2	4
			3
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	1	2	0
			4
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	5	0	4
			2
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	4	5	4
			6
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	4	5	2
			8
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	7	0	4
			7
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	1	5	4
			3
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	5	0	0
			2
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	6	2	5
			8
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	4	1	2
			4
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	7	8	5
			9
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	5	5	2
			4
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	8	1	5
			7
<hr/>			

 X

M	C	D	U
	2	8	9
			3
<hr/>			

 X

Tema 2: Representa en monedas y billetes.

0,60

7,80

65,80

100,05

289,10

58,20

Tema 3: Escribe la cantidad que representa.



Tema 5: División

$$\begin{array}{r} 1. \quad 8 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 5 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 9 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 54 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 89 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 98 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 98 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 89 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 78 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

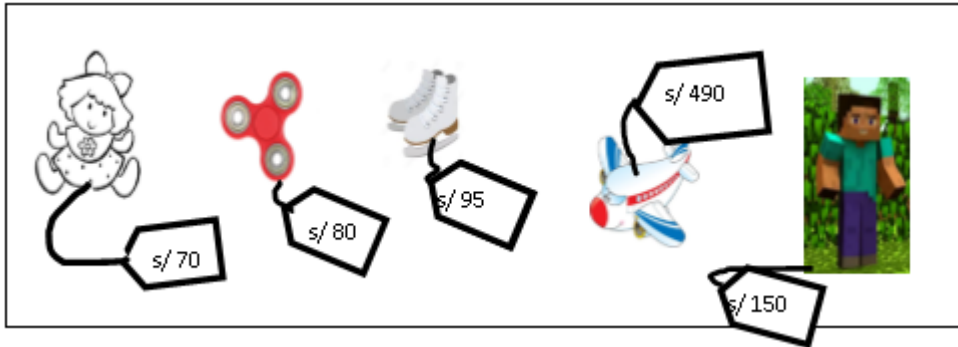
$$\begin{array}{r} 10. \quad 99 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 87 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 69 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

Tema 6: Resuelve los problemas

Observa los precios de los juguetes y resuelve.



1. Piero tiene S/ 500 y compra de la juguetería 2 spinner y un muñeco de minecraft ¿Cuánto dinero le queda a Piero?
2. El papá de Sandra tiene S/ 100 y quiere comprar un juguete para su hijo ¿Qué juguetes podrá comprar para su hija? Nombra los que podría comprar.
3. Ruth compró una muñeca, un spinner y un par de patines ¿Cuánto dinero gastó?
4. Mariana, Ana, Pía y Gaby salieron a pasear al parque que está cerca a la casa de cada una de ellas. Mariana recorre 800 cm, Ana 140 cm, Pía 760 cm y Gaby 3m. ¿Cuánta distancia recorrieron las 4 niñas juntas?
¿Quién recorrió más metros?
5. Observa las siguientes cantidades que los animalitos caminaron.



2m
450cm
1,50m






25 cm
200cm
1,10m



360 cm
4m
2,90m

- ¿Qué distancia caminó el conejo?
¿Qué distancia **camino** el sapo?
¿Qué distancia camino el cocodrilo?
¿Qué animalito camino más? Dibújale una copa.

6. Tres atletas corrieron en diferentes competencias.

	100 m 50 cm 350 cm
	30 m 350 cm 400 m
	800 cm 2000 cm 400 m

¿Qué distancia corrió el primer atleta?

¿Qué distancia corrió el segundo atleta?

¿Qué distancia corrió el tercer atleta?

Tabla de respuestas de la semana 4 (Tema 5 problemas)							
1.	Le queda s/190	7.	104 m/ 403, 80m/428 m	13.		19.	
2.	La muñeca, el spinner o los patines	8.		14.		20.	
3.	Gastó s/ 245	9.		15.		21.	
4.	Recorrieron 20m- Mariana	10.		16.		22.	
5.	8m/ 3,35m/10,50m (cocodrilo)	11.		17.		23.	
6.		12.		18.		24.	

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 4				
Lunes 27 de enero	Martes 28 de enero	Miércoles 29 de enero	Jueves 30 de enero	Viernes 31 de enero